

Imoges → Vie locale

SOLIDARITÉ ■ Lycéens et « gens de la rue » autour d'une table de fête

Un repas formateur aux Restos

Hier, les élèves du lycée Polaris ont organisé un repas solidaire aux Restos du cœur pour les « gens de la rue ». Un moment convivial et formateur.

Marie Dorcet

Sur les cinq grandes tables recouvertes de nappes rouges, les 18 élèves de terminale Service de proximité et vie locale (SPVL) du lycée professionnel Polaris s'affairent à disposer guirlandes et papillotes. Vêtus d'un tee-shirt au logo des Restaurants du Cœur, bonnets rouges et blancs de Noël sur la tête, les jeunes s'appêtent à recevoir une quarantaine de SDF pour un déjeuner solidaire. Ce projet, ils l'ont monté de bout en bout depuis le mois de septembre.

Action concrète

Contact de partenaires pour les plateaux-repas et le matériel, échanges avec les bénévoles des Restos du cœur pour l'organisation, ils se sont occupés de tout, jusqu'au service. Des élèves très investis, comme le précise leur professeur Muriel Dominguez, qui les a accompa-



CONVIVIALITÉ. Élèves, SDF et bénévoles ont partagé un repas aux allures de fêtes. PHOTO S. LEFÈVRE

gnés tout au long de ce projet. « Il me semblait important que les élèves puissent être au plus près des usagers et de conforter la théorie des cours par des actions concrètes. » Un échange nécessaire pour Alain Depuchaffray, président des Restos du cœur de la Haute-Vienne : « C'est encore plus important que ce soit fait par des étudiants qui peuvent pren-

dre conscience des besoins des gens de la rue... Qui, eux, ne se sentent pas abandonnés, et voient qu'on est là pour eux. »

Créer du lien

Aux alentours de midi et quart, les bénéficiaires entrent et s'installent à table. Si l'échange est un peu timide au début, les étudiants et bénévoles s'assoient parmi eux pour

rompre le pain une fois les plateaux-repas offerts par Métro distribués. Car au-delà de l'organisation dans le cadre de leurs études, le but de ce repas est de créer du lien. Discussions animées et quelques fous rires finissent par égayer la salle. Une fois les restes débarrassés, l'après-midi s'est poursuivie avec des jeux et activités, toujours menés par les élèves. ■