

	<b>Aide Médico-Psychologique</b>  <b>Accompagnant Educatif et Social</b>	<b>Codification :</b> P_REF P_REVISION
		<b>Date d'application :</b> P_APPLICATION_DATE
		<b>Page : 1/3</b>

	Nom	Fonction	Signature
<b>REDACTEUR</b>	V. GOLFIER ROUY	FF Cadre supérieure de Santé	
<b>VERIFICATEUR</b>	S FILLON	Responsable recrutement	
<b>APPROBATEUR</b>	L. JEHANNO P. CHAMPEYMONT	DRH CGS	

<b>PRESENTATION DU POSTE</b>
<p><b>Fonction :</b> Accompagnant Educatif et Social</p> <p><b>Métier :</b> 10110</p> <p><b>Situation du poste</b>  Etablissement : CHU Limoges.  Pôle Gériatrie Clinique  Site : Centre de Gériatrie CHASTAINGT</p> <p><b>Liaisons hiérarchiques directes :</b> Cadre de santé du secteur de soins</p> <p><b>Liaisons fonctionnelles :</b>  Les Aides Médico-Psychologiques (AMP)  Les professionnels des services de soins  L'association Le CHAL  Les partenaires extérieurs  Le coordonnateur d'Animation</p>

<b>MISSIONS</b>
<p><b>Mission principale :</b></p> <p>Aider le résident, dans les actes de la vie quotidienne pour que cette personne maintienne et développe son autonomie et son bien-être.  Mettre en œuvre des activités d'animation, individuelles ou collectives.</p> <p><b>Missions spécifiques (en complément de la mission principale) :</b>  <b>Activités d'animation et de vie sociale</b>  - Animation individualisée ou en groupe.  - Organisation d'activités en transversalité, afin de mieux socialiser les résidents / patients, d'éviter le repli sur soi, et proposer des activités en rapport avec les goûts et les besoins des personnes âgées.  - Planification, coordination et réalisation de sorties extérieures.  - Participation au PAP (projet d'Accompagnement personnalisé) : référent d'un groupe de Résidents/collaboration pour la mise en œuvre et le suivi des PAP.</p>

 	<b>Aide Médico-Psychologique</b>  <b>Accompagnant Educatif et Social</b>	<b>Codification :</b> P_REF P_REVISION
		<b>Date d'application :</b> P_APPLICATION_DATE
		<b>Page : 2/3</b>

### **Soins d'hygiène et de confort**

Réalisation des soins d'hygiène corporelle et de confort  
Aide à la mobilisation, l'installation et le transfert en fonction du handicap et de la pathologie  
Aide à la prévention des complications du décubitus des personnes à risque  
Aide à la surveillance des personnes à risque ou présentant des troubles de la déglutition  
Participation à la préparation, la prise et à la surveillance de l'hydratation et de l'alimentation

### **Activités afférentes aux soins**

#### Activité bio-nettoyage:

Entretien de l'environnement immédiat du résident dans le cadre d'un soin (adaptable, table, fauteuil, etc.)  
Entretien des locaux et des outils spécifiques à son domaine d'activité

#### Activité gestion :

Communication avec les référents pour le suivi des stocks (alimentaires, droguerie, linge,..)  
Commande le matériel, et les produits nécessaires à la conduite des ateliers  
Utilisation de l'outil informatique

#### Activité communication :

Transmissions orales et écrites  
Participation au staff d'équipe de soins/staff d'animation  
Elaboration et transmission du planning des activités

#### Activité encadrement :

Accueil et suivi des étudiants / élèves  
Participation aux bilans de stages des étudiants / élèves / stagiaires  
Accueil et encadrement des nouveaux professionnels

### **PARTICULARITE DU POSTE ET RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITE**

#### **Spécificités du poste :**

Poste en 7H30 (horaires 7H45/15H45 avec 30 minutes repas)  
Les horaires sont à adapter en fonction de certaines animations ou sorties  
Mobilité sur l'EHPAD et USLD


#### **Formations obligatoires requises :**

Diplôme d'Etat d'Accompagnement Educatif et Social (DEAES) ou Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique

### **PROFIL REQUIS**

#### **Formations – Qualifications (Savoir) :**

Connaissance de l'institution  
Sensibilisation à la gériatrie

	<b>Aide Médico-Psychologique</b>  <b>Accompagnant Educatif et Social</b>	<b>Codification :</b> P_REF P_REVISION
		<b>Date d'application :</b> P_APPLICATION_DATE
		<b>Page : 3/3</b>

<p><b>Connaissances particulières (Savoir-faire) :</b>  Mise en œuvre d'animations individuelles et collectives  Capacité à fédérer une équipe autour d'un projet</p> <p><b>Qualités professionnelles (Savoir-être) :</b>  Capacité à rendre compte</p> <p>Sens de l'écoute  Qualités relationnelles  Disponibilité  Capacité à situer son activité au sein d'une équipe pluridisciplinaire  Discrétion professionnelle  Aptitudes à développer des relations de travail efficaces et harmonieuses</p>
--